


# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГБОУ Архангельской области «Няндомское специальное учебно-воспитательное учреждение»

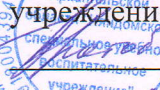
РАССМОТРЕНО

на заседании  
методического  
объединения № 1  
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР  
 Двинова Е.А.  
«01» сентября 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ  
Архангельской области  
«Няндомское специальное  
учебно-воспитательное  
учреждение»  
 Кротова Н.В.  
«01» сентября 2025г.



## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ (СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА

Вариант 1

6 класс

Составитель: Меркушева Ирина Владимировна,  
учитель труда(технологии), ИЗО,  
высшая квалификационная категория

2025

**Планируемые результаты освоения  
учебного предмета «Профильный труд» (Столярное дело) 5-9 классов**

<b>Личностные</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»</li> <li>2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</li> <li>3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда</li> <li>4. Осознание необходимости общественно-полезного труда</li> <li>5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам</li> <li>6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</li> </ol>
<b>Метапредметные</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники</li> <li>2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук</li> <li>3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности</li> <li>4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда</li> <li>5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой</li> <li>6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП</li> <li>7. Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; осмысливать технологию приготовления блюд; соблюдение правил техники безопасности и санитарии при выполнении работ.</li> </ol>
<b>Познавательные</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</li> </ol>
<b>Коммуникативные</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</li> </ol>
<b>Регулятивные</b>	
<b>Предметные в сфере</b>	
а) познавательной	1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»</li> <li>3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда</li> </ol>
б) мотивационной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивание своей способности и готовности к труду</li> <li>2. Осознание ответственности за качество результатов труда</li> <li>3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ</li> <li>4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ</li> </ol>
в) трудовой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование технологического процесса</li> <li>2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности</li> <li>3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены</li> <li>4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов</li> </ol>
г) физиолого-психологической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов</li> <li>2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций</li> <li>3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований</li> <li>4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности</li> </ol>
д) эстетической	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы дизайнерского проектирования изделия</li> <li>2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»</li> <li>3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ</li> </ol>
е) коммуникативной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта</li> <li>2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда</li> <li>3. Разработка вариантов рекламных образцов</li> </ol>

## Содержание программы 6 класс

### **Тема 1. Вводное занятие(2 часа)**

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

### **Тема 2. Изготовление изделия из деталей круглого сечения (11 часов)**

**Изделия.** Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

**Практические работы.** Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

### **Тема 3. Строгание. Разметка рейсмусом (12 ч.)**

**Изделие.** Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

**Практические работы.** Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

### **Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (11 ч.)**

**Изделия.** Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

**Практические работы.** Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

### **Тема 5. Угловое концевое соединение брусков вполдерева (21 ч.)**

**Изделие.** Подрамник.

**Теоретические сведения.** Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

**Практические работы.** Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоуглоуности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

### **Тема 6. Сверление древесины (8 ч.)**

**Теоретические сведения.** Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила

безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Практическая работа. Изготовление самодельного сверла перового из проволоки, пробные сверления .

### **Тема 7. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (15 ч.)**

**Изделие.** Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

**Теоретические сведения.** Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус.

Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

### **Тема 8. Долбление сквозного и несквозного отверстия (15 ч.)**

**Изделия.** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

**Теоретические сведения.** Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении.

Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

### **Тема 9. Свойства основных пород древесины (3 ч.)**

**Теоретические сведения.** Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород .

### **Тема 10. Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (35 ч.)**

**Изделия.** Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

**Теоретические сведения.** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

. Практические работы. Выполнение соединения из материалов отходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

**Тема 10. Изготовление изделий с применением приобретенных знаний. (24 ч)**

Практическая работа. Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д.

### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практические работы
1.	Вводное занятие	2	2	
2.	Изготовление изделий из деталей круглого сечения.	11		11
3.	Строгание.	12	4	8
4.	Геометрическая резьба по дереву.	11		11
5.	Практическое повторение	26		26
6.	Самостоятельная работа	10		10
7.	Вводное занятие	1	1	
8.	Угловое концевое соединение в полдерева.	21	10	11
9.	Сверление древесины.	8	4	4
10.	Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки.	15	7	8

11.	Практическое повторение	6		6
12.	Самостоятельная работа	5		5
13.	Вводное занятие	1	1	
14.	Долбление сквозного и несквозного отверстия.	15	10	5
15.	Свойства основных пород древесины.	3	2	1
16.	Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1.	35	15	20
17.	Практическое повторение	24		24
18.	Контрольная работа	20		20
19.	Итого	204	56	148

### Календарно – тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во	Тип урока.	Содержание изучаемого/ Элемент содержания	Планируемый результат	Домашнее задание	Дата урока
Вводное занятие (2 ч)							
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по ТБ труда	2	Урок-повторение	Задачи обучения в 6 классе. работы на четверть. инструктаж по охране труда. вторение знания, полученных в 5 классе (материалы и инструменты, применяемые на по столярному делу; рабочего места, устройство стака, его регулировка и др.)	<i>Знать</i> правила безопасной боты в мастерской. <i>Уметь</i> организовывать место	Повторить ТБ	1 нед. сентября

Изготовление изделия из деталей круглого сечения (11ч)							
3	Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры)	1	Объяснение нового материала	Ручка для лопаты или граблей. Материалы для ее Технический рисунок изделия с обозначением размеров	Знать материалы для ления ручки. Уметь выполнять рисунок изделия с нанесением размеров	Продолжить работу	1 нед. сентября
4	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Состав последовательности изготовления изделия с опорой на образец, предметно-технологической карты	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления	Продолжить работу	1 нед. сентября
5-6	Выпиливание заготовки	2	Комбинированный	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. пиливание заготовки по заданным размерам. Технические бования к выполнению данной операции	Знать: - правила подбора - правила безопасной при пилении	Продолжить работу	1 нед. сентября
7-8	Выстрагивание бруска квадратного сечения	2	Комбинированный	Правила безопасности при строгании изделия. Выстрагивание бруска квадратного сечения.	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выстрогать заготовку квадратного сечения	Продолжить работу	2 нед. сентября
				Технические требования к выполнению операции			
9-10	Разметка центра на торце заготовки	2	Комбинированный	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Разметка центра на торце	Знать правила нахождения центра квадрата, прямоугольника. Уметь выполнять разметку центра на торце заготовки	Продолжить работу	2 нед. сентября



11-12	Округление углов заготовки	2	Комбинированный	Сострагивание ребер в огиб (скругление). Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять скругление углов заготовки сострагиванием ребер	Продолжить работу Продолжить работу	2 нед. сентября
13-14	Отделка изделия	2	Комбинированный	Способы отделки изделия. Обработка ручки напильником и шлифование. Правила безопасности при отделке изделия. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы при зачистке и шлифовании изделия. <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия	Продолжить работу	3 нед. сентября
Строгание. Разметка рейсмусом (12 ч)							
15-16	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение	2	Комбинированный	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Правила безопасности при работе с рейсмусом. Приемы выполнения разметки бруска рейсмусом	<i>Знать</i> виды, устройство, назначение столярного рейсмуса. <i>Уметь</i> выполнять разметку с помощью рейсмуса	Продолжить работу	3 нед. сентября
17-18	Разметка и выпиливание заготовки	2	Комбинированный	Подбор материала. Выбор значения лицевой стороны прямоугольной заготовки. Разметка бруска с припуском на обработку. Выпиливание заготовки по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении, подбора материала, выбора лицевой стороны бруска. <i>Уметь</i> выполнять разметку и выпиливание заготовки	Продолжить работу	3 нед. сентября
19-20	Строгание лицевой пласты и лицевой кромки	2	Комбинированный	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пласты и лицевой	<i>Знать:</i> - правила безопасной работы при строгании; - последовательность строга-	Продолжить работу	4 нед. сентября

				кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании брусков	ния прямоугольной заготовки. <i>Уметь</i> выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки		
21	Разметка толщины заготовки	1	Комбинированный	Установка рейсмуса. Разметка толщины заготовки	<i>Знать</i> приемы работы рейсмусом. <i>Уметь</i> выполнять разметку толщины бруска	Продолжить работу	4 нед. сентября
22-23	Строгание пласта бруска до риски	2	Комбинированный	Строгание пласта бруска до ки. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание пласти бруска до риски	Продолжить работу	4 нед. сентября
24-25	Отпиливание бруска в размер по длине	2	Комбинированный	Разметка длины бруска. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы	<i>Уметь</i> : выполнять разметку и отпиливание бруска в размер по длине; оценивать качество выполненной работы	Продолжить работу Продолжить работу	4 нед. сентября
Геометрическая резьба по дереву (11ч)							
26-27	Резьба по дереву	2	Объяснение нового материала	Резьба по дереву: назначение, виды, материал, геометрические узоры и рисунки. Выбор рисунка	<i>Знать</i> : - назначение и виды резьбы по дереву; - материал для резьбы, инструменты. <i>Уметь</i> выбирать рисунок	Продолжить работу	1 нед. октября
28	Нанесение рисунка на поверхность	1	Объяснение нового материала	Способы нанесения рисунка на поверхность заготовки	<i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность заготовки. <i>Уметь</i> нанести	Продолить работу	1 нед. октября

					верхность заготовки		
29-30	Приемы выполнения геометрической резьбы (на отходах материалов)	2	Практическая работа	Правила безопасности при резьбе. Приемы выполнения геометрической резьбы (вырезание треугольников на отходах материалов).	<i>Знать</i> правила безопасной работы при резьбе по дереву. <i>Уметь</i> выполнять резьбу (на отходах материалов)	Продолжить работу	1 нед. октября
31-34	Вырезание геометрического орнамента	4	Практическая работа	Вырезание геометрического орнамента. Технические требования к выполнению	<i>Знать</i> правила безопасной работы при резьбе по дереву.  <i>Уметь</i> выполнять геометрического орнамента	Продолжить работу	3 нед. октября
35-36	Отделка изделия	2	Комбинированный	Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями. Правила безопасной работы при отделке. Выполнение отделки. Коллективный анализ выполненных работ	<i>Знать</i> приемы выполнения отделки изделия. <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия одним из способов	Продолжить работу	3 нед. октября
Практическое повторение (26 ч)							
37-62	Изготовление изделий для школы	26	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Продолжить работу	
Самостоятельная работа (10 ч)							
63-72	Изготовление детской лопатки (на-	10	Самостоятельная ра-	Последовательность изготовления изделия. Анализ	<i>Уметь:</i> - изготавливать изделие; -	Продолжить работу	4 нед. октября

	стенной полочки) с ориентировкой на чертеж		бота	выполненной работы	оценивать качество выпол- ненной работы		
Вводное занятие (1 ч)							
73	Вводное занятие	1	Объяснение	План работы на четверть.	<i>Знать</i> правила безопасной	Ответы на во-	1 нед.
			нового ма- териала. Беседа	Правила безопасной работы в мастерской	работы в мастерской	просы. Тестирование по вопросам охраны труда	ноября
Угловое концевое соединение брусков вполдерева (21 ч)							
74	Угловое концевое соединение бру- сков вполдерева	1	Объяснение нового ма- териала	Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, особенности, последовательность выполнения	<i>Знать</i> применение и последовательность выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева. <i>Уметь</i> концевое соединение	Ответы на во- просы	1 нед. ноября
75	Последователь- ность выполнения углового концево- го соединения вполдерева	1	Объяснение нового ма- териала	Последовательность углового концевого соединения вполдерева	<i>Знать</i> названия операций по выполнению соединения. <i>Уметь</i> составлять последовательность выполнения углового концевого соединения дерева	Заполнение технологиче- ской карты	1 нед. ноября
76- 78	Выполнение угло- вого концевого	3	Комбини- рованный	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина),	<i>Знать</i> технологию выполнения углового	Продолжить работу	1 нед. ноября

	соединения			элементы (боковые грани)	концевого соединения		
	брусков вполдерева (из отходов)			Разметка длины и толщины шипа. Запиливание шипов. спиливание щечек у шипов. Подгонка соединения	<i>Уметь</i> выполнять угловое концевое соединение брусков вполдерева (из отходов материалов)	Продолжить работу	
79-80	Свойства столярного клея. Склеивание деталей	2	Комбинированный	Основные свойства столярного клея. Последовательность товки клея к работе. Условия	<i>Знать:</i> - свойства столярного клея; - условия прочного	Продолжить работу	2 нед. ноября
				прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Склеивание деталей углового концевое соединения брусков вполдерева (из отходов	деталей. <i>Уметь</i> выполнять склеивание деталей		
81	Знакомство с изделием (подрамник)	1	Объяснение нового материала	Подрамник: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров	<i>Знать:</i> детали изделия; материалы для его изготовления. <i>Уметь</i> выполнять рисунок изделия	Ответы на вопросы.	2 нед. ноября
82	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Составление изготовления изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления	Заполнение технологической карты	2 нед. ноября
83-	Заготовка бру-	2	Комбини-	Подбор материалов. Заготовка	<i>Уметь:</i>		

84	сков. Разметка шипов		рованный	брусков. Разметка шипов. Технические требования к данной операции	- подбирать материал для изготовления изделия; - разметать шипы	Продолжить работу.	2 нед. ноября
85-86	Выпиливание шипов	2	Комбинированный	Запиливание шипов. щечек у шипов. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять - выпиливание шипов	Продолжить работу	2 нед. ноября
87-88	Подгонка соединения и разметка для склеивания	2	Комбинированный	Подгонка соединения и разметка для склеивания	Уметь выполнять подгонку соединения		3 нед. ноября
89-90	Склеивание подрамника	2	Комбинированный	Подготовка клея. Приспособление для прессования. Нанесение клея на детали. Склеивание. Проверка прямоугольности соединения. Установка	Уметь выполнять склеивание подрамника, проверять качество соединения	Продолжить работу	3 нед. ноября
91-92	Выстрагивание сторон и кромок подрамника	2	Комбинированный	Закрепление изделия в зажимах верстака. Выстрагивание сторон и кромок подрамника. Технические требования к	Уметь выполнять строгание сторон и кромок подрамника	Продолжить работу	3 нед. ноября
93-94	Зачистка поверхности изделия	2	Комбинированный	Зачистка поверхности изделия. Оценка качества готового	Уметь: - выполнять зачистку	Продолжить работу	5 нед. ноября

				изделия	поверхности изделия; - оценивать качество готового изделия		
Сверление (8 ч)							
95	Устройство свер- лильного станка	1	Объяснение нового ма- териала	Устройство и назначение сверлильного станка	<i>Знать</i> устройство и назначение сверлильного станка	Ответы на во- просы	5 нед. ноября
96	Правила безопас- ной работы при сверлении	1	Объяснение нового ма- териала	Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места	<i>Знать</i> правила безопасной ра- боты при сверлении. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место	Ответы на во- просы	5 нед. ноября
97	Диаметр отверстия	1	Объяснение нового ма- териала	Понятие <i>диаметр отверстия</i> . Обозначение диаметра отверстия на чертеже	<i>Знать</i> суть термина <i>диаметр</i> . <i>Уметь</i> обозначать диаметр отверстия на чертеже	Ответы на во- просы.	5 нед. ноября
98	Назначение и уст- ройство зажимно- го патрона	1	Объяснение нового ма- териала	Назначение и устройство зажим- ного патрона. Установка сверла в патрон	<i>Знать</i> назначение и зажимного патрона. <i>Уметь</i> устанавливать сверло в патрон		
99	Элементы спи- рального сверла	1	Объяснение нового ма- териала	Элементы спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком. Диаметры сверл	<i>Знать</i> элементы спирального сверла. <i>Уметь</i> подбирать сверла по диаметру	Ответы на во- просы.	1 нед. декабря

100	Инструменты для выполнения больших отверстий	1	Объяснение нового материала	Инструменты для выполнения больших отверстий. Приемы работы	<i>Знать:</i> инструменты для выполнения больших отверстий; приемы работы с ними	Ответы на вопросы	1 нед. декабря
101-102	Работа на сверлильном станке (на материалоотходах)	2	Комбинированный	Подготовка сверлильного станка к работе. Приемы работы -	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Уметь</i> выполнять сверление на станке	Продолжить работу	1 нед. декабря
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (15 ч)							
103	Криволинейное пиление	1	Объяснение нового материала	Особенности криволинейного пиления. Изделия с криволинейными кромками. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления	<i>Знать</i> особенности разметки и пиления криволинейных деталей. <i>Уметь</i> определять вид по образцу	Ответы на вопросы.	2 нед. декабря
104-105	Выкружная пила	2	Объяснение нового материала	Выкружная пила: устройство, назначение. Подготовка пилы к работе. Приемы работы выкружной пилой. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Правила безопасной выкружной пилой	<i>Знать:</i> - устройство и назначение кружной пилы; - правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> - подготавливать пилу - выполнять пиление по линиям	Продолжить работу	2 нед. декабря
106	Знакомство с изделием (кронштейн для ампельных	1	Объяснение нового материала	Кронштейн для ампельных растений: детали, материалы. Ориентировка по чертежу. Выполнение	<i>Знать</i> детали изделия и материалы для его изготовления. <i>Уметь:</i> - ориентироваться в	Ответы на вопросы.	2 нед. декабря



					изделия; - выполнять технический рисунок		
107	Последовательность изготовления	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. последовательность изготовления изделия	Ответы на вопросы. Заполнение логической карты	2 нед. декабря
108	Разметка деталей изделия	1	Комбинированный	Способы разметки деталей. Разметка деталей изделия по шаблону. Учет направления древесины при разметке	<i>Знать</i> способы разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку с помощью направления волокон	Продолжить работу	2 нед. декабря
109-110	Выпиливание деталей изделия	2	Комбинированный	Пиление выкружной пилой по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Тре-	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> : - подготавливать пилу к работе; - выпиливать детали	Продолжить работу	3 нед. декабря
111	Обработка криволинейных кромок	1	Объяснение нового материала	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Последовательность обработки криволинейных кромок	<i>Знать</i> : последовательность обработки криволинейных кромок. <i>Уметь</i> : - обозначать радиус на - определять выпуклые и вогнутые кромки	Ответы на вопросы	3 нед. декабря
112	Строгание выпуклых	1	Комбинированный	Обработка выпуклых криволинейных кромок	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании.	Продолжить работу	3 нед. декабря

	кромок		й	рубанком. Правила	Уметь выполнять выпуклых кромок		
113	Обработка криволинейных кромок стамеской	1	Комбинированный	Приемы обработки криволинейных кромок стамеской. Правила безопасной работы стамеской	Знать правила безопасной работы стамеской. Уметь выполнять обработку кромок стамеской	Продолжить работу	3 нед. декабря
114-115	Обработка криволинейных кромок напильником	2	Комбинированный	Напильник драчевый: виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы. Обработка криволинейных кромок напильником	Знать: виды напильников; правила безопасной работы с ними. Уметь обрабатывать криволинейные кромки напильником	Продолжить работу	3 нед. декабря
116	Зачистка кромок шлифовальной шкуркой	1	Комбинированный	Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы	Знать правила безопасной работы при зачистке поверхностей шкуркой. Уметь выполнять обработку кромок шкуркой	Продолжить работу	4 нед. декабря
117	Сборка кронштейна	1	Комбинированный	Сборка кронштейна с помощью шурупов. Оценка качества готового изделия	Уметь: - выполнять сборку кронштейна; - оценивать качество готового изделия	Продолжить работу	
Практическое повторение (6 ч)							
118-	Изготовление	6	Практиче-	Последовательность	Знать правила безопасной	Продолжить работу	4 нед. декабря

123	подрамника или полочки с криволинейными деталями		ская работа	изготовления изделия	работы <sup>1</sup> . <i>Уметь</i> изготавливать изделие		2 нед. января
Самостоятельная работа (5 ч)							
124-128	Изготовление изделия (по выбору учителя)	5	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать изделие	Продолжить работу	3 нед. января 4 нед. января
Вводное занятие (1 ч)							
129	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы	1 нед. февраля.
Долбление сквозного и несквозного гнезда (15 ч)							
130-131	Гнездо как элемент столярного соединения	2	Объяснение нового материала	Гнездо как элемент столярного соединения. -Виды (сквозное, несквозное), размеры (длина, ширина, глубина)	<i>Знать</i> виды гнезд, их назначение. <i>Уметь</i> определять вид гнезда, его размеры по образцу	Ответы на вопросы.	1 нед. февраля

132	Столярное долото	1	Объяснение нового материала	Назначение и устройство столярного долота. Сравнение долота со стамеской. Определение качества долота. Заточка. Правила безопасного пользования	<i>Знать:</i> - устройство и назначение столярного долота, правила его заточки; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> определять качество долота	Ответы на вопросы	1 нед. февраля
133-134	Разметка несквозного и сквозного гнезда	2	Комбинированный	Линия невидимого контура чертежа. Разметка несквозного и сквозного гнезда. Установка рейсмуса	<i>Знать</i> правила работы рейсмусом. <i>Уметь</i> выполнять разметку сквозного и несквозного	Продолжить работу	2 нед. февраля
135	Последовательность долбления сквозного гнезда	1	Объяснение нового материала	Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Брак при долблении: виды, предупреждение	<i>Знать</i> последовательность долбления сквозного гнезда	Ответы на вопросы	2 нед. февраля
136-137	Приемы работы долотом	2	Комбинированный	Приемы работы долотом. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота	<i>Знать</i> правила безопасной работы с долотом. <i>Уметь</i> выполнять долбление гнезда	Продолжить работу	2 нед. февраля
138	Знакомство с из-	1	Объяснение	Средник для лучковой пилы.	<i>Знать:</i> назначение изделия;	Ответы на вопросы	2 нед. февраля

	делием (средник для лучковой пилы)		нового материала	материалы для изготовления. Ориентировка по чертежу	материалы для изготовления. <i>Уметь:</i> - ориентироваться в чертеже изделия; - подбирать материал для изделия		
139	Разметка гнезд	1	Комбинированный	Разметка сквозных гнезд. Требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку сквозных гнезд	Продолжить работу	3 нед. февраля
140-143	Долбление сквозных гнезд	4	Комбинированный	Долбление сквозных гнезд. Подчистка гнезда стамеской. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать:</i> - правила безопасной работы долотом и стамеской; - последовательность долбления сквозного гнезда. <i>Уметь</i> выполнять долбление сквозных гнезд	Продолжить работу	3 нед. февраля
144	Отделка изделия	1	Комбинированный	Отделка изделия. Оценка готового изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> выполнять отделку изделия (зачистка шкуркой); оценивать качество готового изделия	Продолжить работу	1 нед. марта
Свойства основных пород древесины (3 ч)							
145-	Свойства древе-	2	Объяснение	Древесные породы (лиственные,	<i>Знать</i> виды древесных пород,	Ответы на вопросы.	2 нед. февраля

146	сины основных пород древесины		нового материала	хвойные): произрастание, промышленное применение. ва древесины (твёрдость, прочность, цвет, текстура)	их свойства. <i>Уметь</i> определять вид древесины		
147	Определение древесных пород по образцам древесины	1	Лабораторная работа	Определение древесных пород по образцам древесины	<i>Уметь</i> определять древесные породы по образцам	Оформление результатов лабораторной работы	2 нед. февраля
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (35 ч)							
148	Угловое срединное соединение на шип одинарный	1	Объяснение нового материала	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-применение, элементы грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Последовательность выполнения соединения	<i>Знать</i> сферу применения углового соединения УС-3, его элементы	Ответы на вопросы	2 нед. февраля
149-155	Изготовление образца соединения УС-3 (из материалов отходов)	7	Комбинированный	Разметка шипа с помощью линейки, угольника, рейсмуса. Пилы для выполнения шиповых соединений. Запиливание шипа.	<i>Знать:</i> - правила безопасной работы при пилении, долблении; - что от точности выполнения	Продолжить работу	3 нед. февраля
	и			Спиливание щечек. Разметка гнезда. Долбление сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской. Подгонка шипа к гнезду. Зависимость прочности от плотности подгонки лей. Сборка соединения	разметки зависит качество соединения. <i>Уметь:</i> - выполнять разметку шипа и гнезда; - изготавливать шипы; - выполнять долбление		

					- подгонять шип к гнезду		
156	Знакомство с изделием (скамейка)	1	Объяснение нового материала	Скамейка: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. Ориентировка по жу. Выполнение технического рисунка	<i>Знать</i> детали изделия, материалы. <i>Уметь</i> : - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять технический сунок	Ответы на вопросы	1 нед. марта
157	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления	Заполнение технологической карты	2 нед. марта
158-159	Выпиливание заготовок	2	Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей	Продолжить работу	2 нед. марта
160-161	Выстрагивание деталей V	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выстрогать детали скамейки по заданным размерам	Продолжить работу	2 нед. марта
162-163	Выполнение чистовых заготовок	2	Комбинированный	Разметка и отпиливание заготовок по длине. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> изготавливать заготовки	Продолжить работу	3 нед. марта
164-167	Изготовление шипов	4	Комбинированный	Разметка шипов в ножках, проножке. Запиливание шипов. Ливание щечек	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять изготовление шипов	Продолжить работу	3 нед. марта

168-171	Выдалбливание гнезд	4	Комбинированный	Разметка гнезд в подставках для ножек, ножах. Выдалбливание гнезд. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при долблении. <i>Уметь</i> выполнять гнезда	Продолжить работу	4 нед. марта
172-173	Подгонка шипов к гнездам	2	Комбинированный	Подгонка шипов к гнездам. Сборка изделия без клея	<i>Знать</i> способы подгонки к гнезду. <i>Уметь</i> выполнять подгонку соединения, сборку изделия «насухо»	Продолжить работу	5 нед. марта
174-176	Изготовление сиденья	3	Комбинированный	Разметка деталей для сиденья скамейки. Отпиливание заготовок. Выстрагивание брусков. Зачистка поверхности брусков шлифовальной шкуркой	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании, пилении. <i>Уметь</i> изготавливать сиденье для скамейки	Продолжить работу	5 нед. марта
177	Сверление отверстий в брусках сиденья	1	Комбинированный	Разметка и сверление отверстий под шурупы в брусках сиденья. Правила безопасной работы при сверлении	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий	Продолжить работу	5 нед. марта
178	Прикрепление брусков к подставкам ножек	1	Комбинированный	Прикрепление брусков сиденья к подставкам ножек шурупами. Правила безопасной работы отверткой	<i>Знать</i> правила безопасной работы отверткой. <i>Уметь</i> выполнять соединение брусков с подставкой ножек шурупами	Продолжить работу	5 нед. марта
179-180	Сборка скамейки	2	Комбинированный	Разборка изделия, собранного «насухо». Склеивание ножек с подставками. Склеивание но-	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сборке изделия. <i>Уметь</i> :	Продолжить работу	1 нед. апреля



				жек с проножкой. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепление брусков сиденья шурупами	- собрать изделие на клею; - прикрепить сиденье к подставкам ножек		
181-182	Отделка изделия	2	Комбинированный	Зачистка скамейки шлифовальной шкуркой. Способы отделки изделий. Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы при зачистке изделия и работе с лаком. <i>Уметь</i> : выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия (сравнивать с образцом)	Продолжить работу	1 нед. апреля
Практическое повторение (12 ч)							
183-194	Изготовление изделия (рамка для табурета) или полнение заточки инструмента	12	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия или технология выполнения	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять заточку инструмента или изготавливать изделие	Продолжить работу	3 нед. апреля 4 нед. апреля 1 нед. мая
Контрольная работа (10 ч)							
195-204	Изготовление изделий (по выбору учителя)	10	Контрольная работа	Ответы на вопросы. Анализ выполненной работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия. <i>Уметь</i> изготавливать изделие	Продолжить работу	2 нед. мая 3 нед. мая 4 нед. мая
174-176	Изготовление сиденья	3	Комбинированный	Разметка деталей для сиденья скамейки. Отпиливание заготовок. Выстрагивание брусков. Зачистка поверхности брусков шлифовальной шкуркой	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании, пилении. <i>Уметь</i> изготавливать сиденье для скамейки	Продолжить работу	5 нед. марта

177	Сверление отверстий в брусках сиденья	1	Комбинированный	Разметка и сверление отверстий под шурупы в брусках сиденья. Правила безопасной работы при сверлении	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий	Продолжить работу	5 нед. марта
178	Прикрепление брусков к подставкам ножек	1	Комбинированный	Прикрепление брусков сиденья к подставкам ножек шурупами. Правила безопасной работы отверткой	<i>Знать</i> правила безопасной работы отверткой. <i>Уметь</i> выполнять соединение брусков с подставкой ножек шурупами	Продолжить работу	5 нед. марта
179-180	Сборка скамейки	2	Комбинированный	Разборка изделия, собранного «насухо». Склеивание ножек с подставками. Склеивание ножек с проножкой. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепление брусков сиденья шурупами	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сборке изделия. <i>Уметь</i> : - собрать изделие на клею; - прикрепить сиденье к подставкам ножек	Продолжить работу	1 нед. апреля
181-182	Отделка изделия	2	Комбинированный	Зачистка скамейки шлифовальной шкуркой. Способы отделки изделий. Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы при зачистке изделия и работе с лаком. <i>Уметь</i> : выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия (сравнивать с образцом)	Продолжить работу	1 нед. апреля
Практическое повторение (12 ч)							
183-194	Изготовление изделия (рамка для табурета) или полнение заточки инструмента	12	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия или технология выполнения	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять заточку инструмента или изготавливать изделие	Продолжить работу	3 нед. апреля 4 нед. апреля 1 нед. мая

Контрольная работа (10 ч)

195-204	Изготовление изделий (по выбору учителя)	10	Контрольная работа	Ответы на вопросы. Анализ выполненной работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия. <i>Уметь</i> изготавливать изделие	Продолжить работу	2 нед. мая 3 нед. мая 4 нед. мая
---------	--	----	--------------------	--	---	-------------------	--